

XVII. Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků a studentů ve škole

Příloha č. 3

ŠŘ

1) Možné formy vzdělávání v distanční výuce:

V případě, že je nařízením karantény, mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost žáků, studentů ve škole, mohou nastat následující formy vzdělávání:

Prezenční výuka

V případě, že se mimořádná opatření, či nařízená karanténa týkají pouze omezeného počtu žáků, studentů, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci, studenti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci.

Smíšená (hybridní) výuka

V případě, že se mimořádná opatření, či nařízená karanténa týkají více než 50 % účastníků konkrétní třídy nebo skupiny, vzdělávají se tito žáci, studenti distančním způsobem. Ostatní žáci, studenti pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob bude probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení školy i jednotlivých žáků, studentů a dle aktuálních personálních možností školy. Pro distanční výuku jsou zavedeny komunikační platformy Učebna Google a Teams, které vyžadují PC (popřípadě tablet, mobilní telefon) s připojením k internetu. Prezenční výuku pro přítomné žáky, studenty nelze vždy za všech okolností jednoznačně zajistit. Vždy se bude vycházet z aktuálních možností a podmínek školy, žáků a pedagogů. O způsobu organizace smíšené výuky a o zachování prezenční výuky pro přítomné žáky, studenty rozhodne ředitel školy.

Distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény, kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků, studentů ve škole alespoň jedné celé skupiny/třídy, poskytne škola pro tyto skupiny/třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní skupiny/třídy se budou vzdělávat dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, studentů, přechází na distanční výuku celá škola. Veškeré informace k případnému zavedení, či zrušení smíšené a distanční výuky jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a prostřednictvím IS Bakaláři. V případě, že žák, student nebude mít možnost účastnit se distanční výuky online, vyzvedne si tištěné materiály ve škole a následně vypracované materiály odevzdá. O termínech vyzvednutí a navrácení materiálů bude informovat třídní učitel zákonného zástupce. Distanční způsob vzdělávání respektuje aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků, studentů.

2) Podmínky distanční výuky:

- o přechodu na distanční výuku a naopak o návratu k prezenční výuce informuje žáky, studenty a zákonné zástupce žáků třídní učitel prostřednictvím informačního systému Bakaláři,
- návrat k prezenční výuce je vždy předběžně stanoven 2. den po ukončení karantény,

- vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro žáky a akreditovaného programu pro studenty. Škola toto vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání přizpůsobí v míře odpovídající okolnostem a možnostem školy i individuálním podmínkám jednotlivých žáků,
- pro distanční výuku je přednostně využívána online platforma Učebna Google, nebo MS Office – Teams, případně další doplňkové aplikace,
- školní koordinátoři pro distanční výuku budou učitelé ICT,
- pro předmět tělesná výchova bude založena jedna „učebna“ pro všechny žáky školy, za správu této skupiny a zasílání úkolů a podkladů jsou zodpovědní všichni vyučující TV,
- absence žáka, studenta se posuzuje podle zapojení do vzdělávání, výstupů žáka, studenta a jeho snahy o plnění pokynů,
- při synchronní online výuce je nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem, studentem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení,
- klasifikace v rámci distanční výuky se řídí klasifikačním řádem (v případě delšího období distanční výuky bude klasifikační řád upraven operativním příkazem ředitele školy),
- synchronní online výuka jednotlivých tříd probíhá pouze dle rozvrhu prezenční výuky (pokud ředitel školy nestanoví operativním pokynem jinak).

3) Práva a povinnosti učitelů:

- vyučující je na příkaz ředitele povinen pro každou třídu nebo skupinu, ve které vyučuje, založit v online prostředí Učebna Google nebo Teams „virtuální učebnu“,
- vyučující rozešle e-mailem nebo jiným způsobem sdělí přístupové kódy pro jednotlivé učebny všem žákům, studentům dané třídy/skupiny, případně zašle odkaz na online výuku,
- každý vyučující přidá do své učebny jako dalšího učitele ředitele školy a zástupce ředitele školy (dle rozpisu ředitele školy),
- vyučující pravidelně aktualizuje seznam žáků, studentů v „učebně“ podle skutečného stavu,
- vyučující je povinen provést synchronní online výuku pro každou svoji třídu/skupinu v rozsahu určenou ředitelem školy,
- učitel je oprávněn naplánovat individuální synchronní výuku pro jednoho i více žáků, studentů,
- asynchronní online výuka probíhá především v podobě zadávání úkolů, zasílání materiálů, v podobě prezentací, písemných prací, online testů a kvízů atd.
- učitel zadává žákům práci v přiměřeném rozsahu dle specifik daného předmětu a hodinové dotace,
- na vypracování úkolů, písemných prací a nastudování materiálů poskytuje vyučující odpovídající časovou dotaci dle svého uvážení (1-7 dní),
- vyučující je povinen poskytovat žákům zpětnou vazbu prostřednictvím prostředí Učebna Google, Teams nebo Bakaláři,
- vyučující rozhodne, které úkoly budou hodnoceny formativně/sumativně,
- v případě, že žák, student dlouhodobě neplní své úkoly a více než 20 % úkolů prokazatelně neodevzdá nebo odevzdá pozdě, je učitel oprávněn požadovat po daném žákovi dodatečné ověření znalostí formou zkoušky (písemné/ústní),
- za předpokladu, že přítomní žáci, studenti udělí svůj souhlas, má vyučující právo na pořízení záznamu online synchronní hodiny (prezentace) a poskytnout tento záznam žákům, kteří se dané hodiny nemohli zúčastnit (například z důvodu technických obtíží či nemoci).

4) Žák, student má právo na:

- poskytnutí vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových, mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovině žáků, studentů jedné skupiny/třídy,
- přizpůsobení forem vzdělávání distančním způsobem podmínkám žáka, studenta,
- odmítnutí pořízení záznamu online synchronní výuky, které se účastní (na dalším postupu se domluví individuálně s příslušným vyučujícím).

5) Žák, student je povinen:

- účastnit se distanční formy vzdělávání dle pokynů jednotlivých učitelů v plném rozsahu,
- reagovat na dotazy učitele a komunikovat bez zbytečného odkladu,
- přihlásit se do jednotlivých „učeben“ v online prostředí Učebna Google nebo Teams dle rozvrhu pro prezenční výuku kontrolovat změny,
- odevzdávat úkoly a zadanou práci včas dle pokynů učitele prostřednictvím online platformy zvolené učitelem daného předmětu,
- využívat záznam z online výuky poskytnutý příslušným vyučujícím pouze za účelem vlastního vzdělávání, nesmí jej poskytovat dalším osobám,
- nakládat se záznamy online hodin, které mu poskytl vyučující v souladu pokyny školy k GDPR.

6) Zákonní zástupci a zletilí žáci, studenti jsou povinni:

- dokládat důvody nepřítomnosti žáka, studenta ve vyučování při distanční formě vzdělávání v souladu s podmínkami stanovenými ŠŘ (do 3 kalendářních dní od počátku nepřítomnosti) prostřednictvím systému Bakaláři,
- informovat třídní učitele o návratu žáka, studenta k běžné činnosti po nemoci.

7) Zákonní zástupci a zletilí žáci, studenti mají právo na:

- přehled plnění úkolů žáků v systému Google učebna nebo Teams (odkaz bude zaslán zákonným zástupcům a zletilým žákům, studentům prostřednictvím informačního systému Bakaláři),
- poskytování informací od vedení školy a pedagogických pracovníků prostřednictvím informačního systému Bakaláři,
- konzultaci týkající se prospěchu a chování žáka s jednotlivými pedagogickými pracovníky.

V Zábřehu 23. 8. 2024

Ing. Bc. Pavel Trojan
ředitel VOŠ A SŠA, Zábřeh, U Dráhy 6